

Suggestions de responsabilités pour les candidats et internes

Scénarios pour les écoles intermédiaires et secondaires

COLLABORER ET MONTRER DE L'INITIATIVE

Partenariat des candidats	Partenariat des internes
<i>«pratique active, yeux ouverts»</i>	<i>«pratique active, cerveau branché»</i>
<p>Partenariat de deux semaines: enseigner/co-enseigner un minimum de trois leçons</p> <p>Partenariat de cinq semaines: concevoir et enseigner un minimum de DEUX unités ou séquences de leçons et faciliter des routines ou des leçons individuelles</p>	<p>Une charge de travail de 70% à 100% est appropriée pour ce stage de certification</p> <p>Planifier, préparer et enseigner plusieurs unités et séquences de leçons ET faciliter des routines et des leçons individuelles</p>
<p>Apprendre et faire: Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Routine matinale, la classe-foyer • Annonces et présences • Activité d'introduction d'une leçon • Échauffement pour ÉP • Supervision des élèves • Observer un bloc dans le Bloc 1, enseigner le bloc suivant 	<p>Apprendre et faire, PLUS: Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrer des évaluations comme les FSA, MDI, et les évaluations provinciales de littératie et numératie • Recueillir des données pour les SBT • Développer de l'indépendance • Garder les données appropriées basées sur des observations en classe et les travaux des élèves • Créer des rubriques et des critères d'évaluation avec ton mentor • Construire plus de séquences de leçons pour des unités
<p>Participer: Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler 1 à 1 avec des élèves • Aider avec la préparation • Supervision avec le mentor • Diriger des petits groupes d'élèves • Diriger des centres ou stations • Apprendre au sujet des différentes formes d'évaluation (FSA, protocoles pour IEP, etc.) • Assister aux réunions de profs • Offrir son aide avec les clubs ou équipes • Apprendre comment fonctionne la bibliothèque (ressources? technologie?) 	<p>Participer, PLUS: Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler avec les parents et établir un contact positif • Aider avec la préparation et la distribution des bulletins • Créer des liens et travailler avec d'autres collègues • Chercher activement des «expériences auxiliaires»
<p>Assister: Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir les babillards • Aider avec l'évaluation (conférences, donner de la rétroaction formative et sommative) • Nettoyer la salle de classe • Organiser des espaces (ex: coin de lecture) • Assumer les responsabilités du personnel (ex : nettoyer le salon des profs) • Assister aux SBT et aux rencontres des parents, si c'est approprié 	<p>Assister, PLUS: Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'initiative continue • Adopter un rôle plus actif dans la gestion de la classe • Aider avec l'installation de la classe en août • Aider avec des événements à l'école comme les concerts, les performances, les soirées de famille, ramasser des fonds, soirées des arts, l'Halloween, etc.

CECI

PLUS

CELA