

# Suggestions de responsabilités pour les candidats et internes

## Scénarios pour les écoles élémentaires

COLLABORER ET MONTRER DE L'INITIATIVE

Partenariat des candidats	Partenariat des internes
<i>«pratique active, yeux ouverts»</i>	<i>«pratique active, cerveau branché»</i>
<p><b>Partenariat de deux semaines:</b> enseigner/co-enseigner un minimum de trois leçons</p> <p><b>Partenariat de cinq semaines:</b> concevoir et enseigner un minimum de DEUX unités ou séquences de leçons et faciliter des routines ou des leçons individuelles</p>	<p><b>Une charge de travail de 70% à 100% est appropriée pour ce stage de certification</b></p> <p>Planifier, préparer et enseigner plusieurs unités et séquences de leçons ET faciliter des routines et des leçons individuelles</p>
<p><b>Apprendre et faire:</b> Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine matinale</li> <li>• Calendrier</li> <li>• Échauffement pour ÉP</li> <li>• Collation et lavage des mains</li> <li>• Lecture à voix haute</li> <li>• Trouver et mener les pauses action</li> <li>• Mener un « parlons maths »</li> </ul>	<p><b>Apprendre et faire, PLUS:</b> Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrer des évaluations 1 à 1 comme GB+, PM Benchmark, vérifications mensuelles, et les FSA et MDI</li> <li>• Recueillir des données pour les SBT</li> <li>• Développer de l'indépendance</li> <li>• Garder les données appropriées basées sur des observations en classe et les travaux des élèves</li> <li>• Créer des grilles et critères d'évaluation avec ton mentor</li> </ul>
<p><b>Participer:</b> Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler 1 à 1 avec des élèves</li> <li>• Aider avec la préparation</li> <li>• Supervision avec le mentor</li> <li>• Diriger de petits groupes d'élèves</li> <li>• Diriger des centres ou stations</li> <li>• Apprendre au sujet des différentes formes d'évaluation (GB+, PM Benchmarks, FSA, protocoles de l'école pour IEP, etc.)</li> <li>• Assister aux réunions des profs</li> <li>• Assister aux SBT et aux rencontres des parents, si c'est approprié</li> </ul>	<p><b>Participer, PLUS:</b> Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler avec les parents et établir un contact positif</li> <li>• Aider avec la préparation et la distribution des bulletins</li> <li>• Créer des liens et travailler avec d'autres collègues</li> <li>• Chercher activement des «expériences auxiliaires»</li> </ul>
<p><b>Assister:</b> Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir les babillards</li> <li>• Aider avec l'évaluation (conférences, donner de la rétroaction formative et sommative)</li> <li>• Prendre les présences</li> <li>• Vérifier les agendas</li> <li>• Faire des photocopies</li> <li>• Configurer et entretenir les iPads et Chromebooks</li> <li>• Nettoyer la salle de classe</li> <li>• Organiser les espaces (ex: coin de lecture)</li> <li>• Assumer les responsabilités du personnel (ex : nettoyer le salon des profs)</li> </ul>	<p><b>Assister, PLUS:</b> Avec l'avis et le soutien de ton ou tes mentor(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire preuve d'initiative continue</li> <li>• Adopter un rôle plus actif dans la gestion de la classe</li> <li>• Aider avec l'installation de la classe en août</li> <li>• Aider avec des événements à l'école comme les concerts, les performances, les soirées de famille, ramasser des fonds, soirées des arts, l'Halloween, etc.</li> </ul>

CECI

PLUS

CELA